



MATHEMATIQUES - 2^{nde}

Activité n°1.2

Objectif : Vers une définition d'un nombre décimal et d'un nombre rationnel.

Partie 1

Q1 On considère le nombre noté d_1 tel que $x = 128,75$. **Ecrire** ce nombre en écriture scientifique.

Q2 **Ecrire** ce même nombre d_1 sous la forme d'un produit d'un nombre entier n par une puissance de 10 entière.

Q3 **Ecrire** ce même nombre d_1 sous la forme d'un quotient d'un nombre entier n par une puissance de 10 entière positive.

Q4 **Procéder** à la même transformation d'écriture de la question 3 pour le nombre $d_2 = 0,006$.

Q5 **Procéder** à la même transformation d'écriture de la question 3 pour le nombre $d_3 = \frac{1,2}{5} \times 10^{-8}$.

Q6 **Discuter** sur la possibilité d'écrire n'importe quel nombre d sous la forme $d = \frac{n}{10^p}$ avec n et p deux nombres entiers et **proposer** une définition d'un nombre décimal.

Partie 2

Q7 On considère le nombre noté q_1 tel que $q = 37,8$. **Ecrire** ce nombre en écriture scientifique.

Q8 **Ecrire** ce même nombre que q_1 sous la forme d'un quotient de deux nombres entiers relatifs.

Q9 **Procéder** à la même transformation d'écriture de la question 8 pour le nombre $q_2 = \frac{1,2}{\sqrt{36}}$.

Q10 **Discuter** sur la possibilité d'écrire n'importe quel nombre q sous la forme $q = \frac{a}{b}$ avec a et b deux nombres entiers relatifs et **proposer** une définition d'un nombre rationnel.