

**Comment rédiger les comptes-rendus de travaux pratiques au lycée ?**

Chaque compte rendu de TP se rédige en utilisant le modèle suivant et en tenant compte des compétences visées (cf bas de page).

Titre du TP : Ecrire entièrement le titre du TP (et pas uniquement TP n°.. mais le nom précis).

Introduction du TP : En introduction (quelques lignes concises), vous préciserez l'objectif du TP, la problématique...

Protocole : Si demandée, la description d'un protocole sera faite à l'aide de phrases reprenant les mots clés adaptés permettant de décrire l'expérience. Elle s'accompagnera, dès que possible, de schémas (qui faciliteront la visualisation de l'expérience lors de vos révisions).

Schémas : Les schémas doivent être clairs, de taille correcte (ni trop grands, ni trop petits) et légendés.

Expérience de chimie : Chaque expérience de chimie doit comporter un schéma, une observation et une conclusion.

Tableaux de résultats : (mesures, calculs) doivent apparaître sur le compte-rendu.

Graphiques : Penser à tracer les graphiques (Excel, Python, papier millimétré ...) à chaque fois que l'on a une série de mesures expérimentales en respectant les trois consignes suivantes :

- doivent être tracés avec une échelle adaptée (pour que le graphe rentre dans la feuille mais sans être tout petit dans un coin !) et « pratique »(exemple : il est plus facile de travailler avec une échelle 1/ 5 que 1/ 3,9 !)

- doivent avoir un titre

- doivent comporter des axes (abscisses et ordonnées) orientés, gradués, avec un nom écrit en toutes lettres, l'unité correspondante et l'échelle.

Questions : Veiller à répondre à toutes les questions posées dans le protocole. Toutes les réponses seront justifiées.

Les résultats numériques doivent être présentés avec un nombre de chiffres significatifs adapté et avec l'unité correspondante (un résultat sans unité n'a aucun sens physique !).

Conclusion : Le compte-rendu doit comporter une conclusion qui apportera la réponse à la situation problème. On s'assurera d'avoir bien cerner les objectifs de la séance et la problématique du TP. NB : Rendre un travail soigné, structuré, en veillant à l'orthographe !