



MATHEMATIQUES - 3^{ème}**Activité n°1**

Objectif : Se ré-approprier la notion de diviseurs d'un nombre entier

Depuis les classes de maternelles, nous avons rencontré différents types de nombres. En voici une petite liste :

1	-3	4,7	-2,8	0	-0,05	$\frac{1}{3}$	10^2	645,01	$\sqrt{2}$
78	5,67	45	$-\frac{1}{7}$	3^2	126	-4	12	101	-1

Q1 Ranger ces nombres dans l'ordre croissant.

Q2 Regrouper ces nombres selon les catégories suivantes :

- nombre à virgules
- nombres entiers
- écritures fractionnaires
- nombres entiers relatifs
- nombres positifs
- nombres pairs

Q3 En ne considérant que les nombres entiers de cette liste, **chercher** tous les diviseurs de chacun.

Q4 Parmi ces nombres entiers, **lister** ceux qui n'ont que deux diviseurs distincts.

Q5 Donner le nom donné aux nombres de la liste de la question 4.

Q6 Parmi les nombres entiers du tableau, **lister** ceux qui ont des diviseurs en commun.

Q7 Parmi les nombres entiers du tableau, **lister** ceux qui n'ont que le nombre 1 en diviseur en commun.

Q8 Donner le qualificatif donné à deux nombres qui n'ont que le diviseur 1 en commun.

Q9 Préciser si le nombre 1 fait partie de la liste de la question 4.