

MATHEMATIQUES - 3ème

Année Scolaire 2022-2023

Evaluation n°9

Lundi 20 mars 2023

Indications: Durée 50 minutes - calculatrice autorisée

Compétences évaluées : Chercher - représenter - raisonner - calculer

Exercice 1

On considère les trois équations suivantes :

a)
$$2x - 3 = 7x + 2$$

b)
$$4(2-3x) = 5 - (2-x)$$

c)
$$\frac{x}{3} + 1 = \frac{1 - 2x}{7}$$

Question: Résoudre chaque équation

Exercice 2

Un élève a a effectué deux évaluations :

- A la première évaluation, il a obtenu 11 sur 20 avec un coefficient égal à 1.
- A la deuxième évaluation, il a obtenu 14 sur 20 avec un coefficient égal à 2.

Il reste une troisième évaluation dont le coefficient est 1.

Question : L'élève souhaite avoir la mention « Félicitations du conseil de classe »/ Pour cela, il doit obtenir une moyenne trimestrielle de 15 sur 20. **Calculer** la note de la troisième évaluation pour qu'il puisse avoir au moins 15 de moyenne et **conclure**.

Exercice 3

On considère les trois équations suivantes :

d)
$$x^2 = 121$$

e)
$$36x^2 - 12x = -1$$

$$\mathbf{f}) \left(4x - \frac{1}{3} \right) (1 - 7x) = 0$$

Question: Résoudre chaque équation



Exercice 4

On considère les trois inéequations suivantes :

g)
$$-x - 3 \le 1 + x$$

h)
$$2x(1-x) + x + 7 < 1 - 2x^2 + 8x - 3$$

i)
$$\frac{1}{2} - \frac{x}{3} \ge 1 + x + \frac{x}{4}$$

Question : Résoudre chaque inéquation et **représenter** la ou les solutions par un graphique sur lequel la ou les solutions seront hachurées.

Exercice bonus (facultatif)

Pour offrir un cadeau à leur enseignant de mathématiques, les élèves d'une classe ont collecté $74 \in$ en pièces de $1 \in$ et de $2 \in$, soit 43 pièces en tout.

Question : Calculer le nombre de pièces de chaque sorte.